

**Disciplina: EDU05808 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**

Créditos: 4

Carga Horária Semestral: 60		
Teórica: 60	Exercícios:0	Laboratório: 0

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Analisar a especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da educação, cultura, ciência, ética e conhecimento cotidiano.

Identificar e aprofundar os pressupostos antropológicos, epistemológicos e axiológicos no debate atual acerca dos conceitos: globalização; cultura e política, em suas relações com a educação.

Estudar as correntes, os fundamentos e as tendências da prática pedagógica no Brasil em suas relações com “paradigmas” filosóficos e a história recente do Brasil.

Analisar as características do pensamento histórico-filosófico em relação às tendências recentes do pensamento pedagógico no Brasil.

Discutir as tendências pedagógicas atuais, destacando as temáticas relativas à educação inclusiva, intercultural e as relações étnico-raciais.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da educação com a política e o cotidiano de saberes e fazeres na educação. Correntes do pensamento e tendências da prática pedagógica no Brasil, em sua relação com “paradigmas” filosóficos e a história recente do Brasil.

BIBLIOGRAFIA:

ARANHA, M. L. de A.; ARRUDA, M. H. P. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SAVIANI, D. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: autores associados, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: