



**Disciplina: LCE06306 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

Créditos: 4

Carga Horária Semestral: 60		
Teórica: 60	Exercícios:0	Laboratório: 0

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

**Objetivos Gerais:**

- Compreender as relações históricas entre língua, linguagem, língua de sinais.
- Conhecer aspectos básicos sobre abordagem e relacionamento com a pessoa surda, sua comunidade, família e relações interpessoais.

**Objetivos Específicos**

- Instrumentalizar os alunos com técnicas básicas de comunicação em Libras;
- Divulgar o entendimento da Libras como manifestação da cultura surda;
- Possibilitar a integração entre pessoas surdas e ouvintes;
- Proporcionar o conhecimento de aspectos específicos das línguas de modalidade visual-espacial.

**EMENTA DA DISCIPLINA:**

A língua de sinais. A representação social dos surdos. A cultura surda. A identidade surda. Sinais básicos para conversação.

**BIBLIOGRAFIA:**

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1 a. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa. Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FERNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LODI, A. C. B.; LACERDA, C. B. F. (org.) Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LOPES, Maura Corcini. Surdez & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SKLIAR, C.(org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

VIEIRA-MACHADO, Lucylene Matos da Costa. Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas traduções e histórias capixabas. Vitória: Edufes, 2010.