

**Disciplina: TEP06823 - DIDÁTICA**

Créditos: 5

Carga Horária Semestral: 75		
Teórica: 75	Exercícios:0	Laboratório: 0

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Oportunizar a reflexão sobre a atuação do professor e da escola no contexto da realidade brasileira atual.
- Adquirir fundamentação teórica sobre o processo ensino-aprendizagem.
- Desenvolver habilidades técnicas de ensino com vistas à melhoria do desempenho docente.
- Traçar o perfil geral da escola conforme os espaços urbanos e rurais e as diferentes classes sociais.
- Discutir os anseios dos alunos, os desejos da sociedade e o papel dos diferentes atores – pais, comunidade, professores e administradores na educação e na formação escolar do aluno.
- Definir os seis níveis da Taxonomia de Bloom.
- Relacionar a Taxonomia de Bloom com os processos de avaliação.
- Planejar, elaborar e apresentar uma aula para a própria turma.
- Explicar as novas competências para ensinar.
- Descrever tendências da educação matemática.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Educação de Hoje. Planejamento de Ensino. Objetivos de Ensino. Conteúdos de Ensino. Métodos e Técnicas de Ensino. Recursos de Ensino. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA:

- MASETTO, Marcos. Didática: a aula como centro. 4 ed. São Paulo: FDT, 1997 (Coleção aprender e ensinar)
- MORETTO, Vasco Pedro. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 8 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- PAIS, Luiz Carlos. Ensinar e aprender matemática. Belo Horizonte: Autêntica. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. Campinas, SP: Papirus, 1996.
- RONCA, Paulo. A.C. e TERZI, Cleide A. A aula operatória e a construção do conhecimento. São Paulo, SP: Edesplan.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000.
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.