



Universidade Federal do Espírito Santo
Departamento de Matemática – CCE/UFES

ATA DA DÉCIMA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA VIRTUAL DA CÂMARA DEPARTAMENTAL DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, DO ANO DE 2021, REALIZADA NO DIA VINTE DO MÊS DE OUTUBRO DO ANO DE 2021.

Reunião realizada de forma remota-presencial pelo aplicativo Google Meet, com início às quinze horas e dez minutos, presidida pela Chefe do Departamento de Matemática, Prof.^a Rosa Elvira Quispe Ccoyllo. Presentes: Professores Alancardek Pereira Araújo, Alcebiades Dal Col Junior, Ana Cláudia Locateli, Antônio Luiz Rosa, Apoenã Passos Passamani, Carolina de Miranda e Pereiro, Daniela Paula Demuner, Diogo Manuel Fernandes Bessam, Domingos Sávio Valério Silva, Elias Marion Guio, Fabiano Petronetto do Carmo, Fábio Júlio da Silva Valentim, Florêncio Ferreira Guimarães Filho, Ginnara Mexia Souto, Jaqueline da Costa Ferreira, João Paulo Costalonga, José Antônio da Rocha Pinto, José Miguel Malacarne, José Miguel Mendoza Aranda, José Victor Goulart Nascimento, Leonardo Meireles Camara, Luiz Pedro Orosz, Magda Soares Xavier, Maico Ribeiro, Márcio Fernandes Cerqueira, Mariane Pigossi, Marta Jakubowicz Batoréo, Matheus Brioschi Herkenhoff Vieira, Milton Edwin Cobo Cortez, Moacir Rosado Filho, Renan Maneli Mezabarba, Renato Fehlberg Junior, Thiago Filipe da Silva, Tiane Marcarini Pinto. **Informes:** **a)** A Chefia solicita que os planos de ensino das disciplinas de graduação sejam enviados à Comissão de Ensino até 26/10/2021. **b)** A Chefia solicitou aos docentes para verificarem a marcação de férias, dado o novo calendário acadêmico aprovado (Resolução 41/2021-CEPE). **c)** A Chefia informou sobre a Instrução Normativa que estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC para o retorno gradual e seguro ao trabalho presencial, encaminhada pela Direção do CCE. **d)** A Direção do CCE encaminhou um ofício da Progep com orientações sobre solicitações de afastamento para estudos de pós-graduação ou licença para capacitação. **e)** As solicitações para Licença capacitação no semestre 2022/1 devem ser encaminhadas até 30 dias após o início do próximo semestre (2021/2). **f)** A Chefia informa sobre as justificativas de ausência à reunião dos Professores Fábio Corrêa de Castro e Ricardo Soares Leite. A Chefia perguntou aos presentes se alguém gostaria de dar algum informe. **g)** O Prof. Florêncio Ferreira gostaria de chamar os colegas para ajudarem na correção da prova da OBMEP. Não havendo mais quem queira dar informes, a Chefia perguntou se alguém gostaria de propor inclusões, exclusões ou outras alterações na pauta. A Chefia solicitou a retirada do ponto da pauta 6. *Aprovação de planos de ensino de disciplinas ofertadas pelo DMAT para os cursos de graduação no semestre 2021/2.* Não havendo outras alterações na pauta, a mesma foi colocada em votação e aprovada por unanimidade. **Pauta: 1. Apreciação da ata da 14a reunião ordinária virtual do DMAT (22/09/2021).** **2. Coordenação do LEA.** **3. Representação do DMAT no Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica.** **4. Aprovação do Plano de Trabalho da disciplina Ensino de Funções MAT13702, ofertada para o curso de Matemática.** **5. Aprovação de Percentual mínimo de aulas síncronas para o semestre 2021/2.** **6. Avaliação acadêmica em semestres remotos.** A Chefia deu início a ordem do dia: **Ponto 1. Apreciação da ata da 14a reunião ordinária virtual do DMAT (22/09/2021).** A Chefia informa que enviou a ata da referida reunião por e-mail aos membros da câmara. Aberto para discussão e não havendo quem queira discutir, o ponto foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Ponto 2. Coordenação do LEA.** A Chefia enviou aos membros da câmara por e-mail o relatório 2019-2021 do LEA elaborado pelo seu coordenador, Prof. Diogo Bessam. Informou também que o Professor Diogo Bessam mantém o seu nome a disposição para a coordenação. A Chefia pergunta se outro membro da câmara gostaria de indicar algum nome para a coordenação do LEA. Não havendo



Universidade Federal do Espírito Santo
Departamento de Matemática – CCE/UFES

manifestações, o nome do Prof. Diogo Bessam para a coordenação do LEA foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Ponto 3. Representação do DMAT no Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica.** A Chefia informou que o Prof. José Miguel Aranda disponibilizou seu nome para a representação do DMAT junto ao Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica. A Chefia pergunta se outro membro da câmara gostaria de indicar algum nome para a representação. Não havendo manifestações, o nome do Prof. José Miguel Aranda para a representação do DMAT junto ao Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Ponto 4. Aprovação do Plano de Trabalho da disciplina Ensino de Funções MAT13702, ofertada para o curso de Matemática.** O plano de trabalho foi encaminhado para os membros da câmara com o parecer da Comissão de Ensino do DMAT. Segue o plano de trabalho apresentado. **I Dados de identificação:** **Curso:** Licenciatura em Matemática. **Departamento responsável:** Departamento de Matemática. **Código e denominação da Disciplina:** MAT13702 - Ensino de funções. **Carga horária semestral:** 60h. **Créditos:** 3. **Distribuição da carga horária:** Teórica: 30h; Exercício: 0; Laboratório: 30. **Segundo Semestre Especial de 2021 II Objetivos:** • Conhecer propostas curriculares oficiais para ao ensino de funções; • Compreender conteúdos de funções do ponto de vista da Matemática escolar; • Analisar material didático sobre temas da disciplina, com e sem a utilização de recursos tecnológicos; • Produzir sequências didáticas sobre o conteúdo da disciplina; • Vivenciar o fazer docente. **IV Metodologias a serem adotadas:** Aulas dialogadas e discussões em grupo sobre temas de funções; leitura e análise bibliográfica sobre o conteúdo da disciplina; elaboração e apresentação de sequências didáticas. As aulas síncronas acontecerão às quartas feiras, às 9h, pelo Google Meet, no link <https://meet.google.com/lookup/e74o5l52md>. O percentual de atividades síncronas será de pelo menos de 25% da carga horária total. **V Recursos de ensino:** • Plataforma digital Google Meet, de utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina. A divulgação de áudios, vídeos e material didático sem expressa autorização da professora não é permitida; • Vídeos de acesso livre disponíveis na internet; • Bibliografias sobre o tema. **VI Critérios de avaliação:** Avaliação processual, ou seja, avaliação da aprendizagem do aluno ao longo das atividades realizadas em sala de aula: produções, comentários, participações, apresentações, criações e trabalhos em grupos. O aluno que obtiver média parcial menor que 7 deverá obrigatoriamente fazer a prova final (PF) e sua nota final será a média aritmética entre MP e PF. Estará aprovado o aluno com MF maior ou igual a 5. A frequência dos alunos está regulamentada na Resolução 20/2021- CEPE. **Bibliografia básica:** 1) LIMA, E.L. Matemática do ensino médio, 11ª edição. SBM. 2016. Volume 1. 2) MANRIQUE, A.L.; BIANCHINI, B.L.; SILVA, B.A.; DUBUS, M.T.G.; SOUZA, V.H.G. Atividades para o estudo de funções em ambiente computacional. São Paulo: IgluLtda, 2002. 3) RIBEIRO, A.J.; CURY, H.N.; Álgebra para a formação do professor: explorando os conceitos de equação e de função. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. **Bibliografia Complementar** 1) BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1997. 2) BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1999. 3) BRASIL. PCNEM Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, Secretaria de Educação Média Tecnológica do Ministério da Educação. Brasília: SEMT/MEC, 1999. 4) BRASIL. PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. 5) COSTA, M.A. As Idéias Fundamentais da Matemática. São Paulo: Grijalbo, 1971. 6) LIMA, E. L. Números e



Universidade Federal do Espírito Santo
Departamento de Matemática – CCE/UFES

funções, SBM, 2013. (Coleção PROFMAT). 7) BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. 8) ESPÍRITO SANTO. Orientações Curriculares – Matemática. Vitória: SEDU, 2021. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/>. Acesso em: 29/09/2021. 9) Bibliografias extras que se fizerem necessárias em função das demandas de um semestre EARTE. Aberto para discussão e não havendo quem queira se manifestar, o plano de trabalho da disciplina Ensino de Funções MAT13702 foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Ponto 5. Aprovação de Percentual mínimo de aulas síncronas para o semestre 2021/2.** A Chefia informou que segunda feira foi aprovada a resolução nº 42/2021 – CEPE sobre o EARTE para o semestre letivo 2021/2. Disse que o percentual mínimo de aulas síncronas aprovado anteriormente é de 25%. Perguntou se algum membro da câmara teria alguma sugestão de alteração. Não havendo manifestações, o percentual mínimo de 25% de aulas síncronas para o semestre 2021/2 foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Ponto 6. Avaliação acadêmica em semestres remotos.** A Chefia disse que tem recebido reclamações dos professores sobre indícios de fraudes nas avaliações durante os semestres EARTE e gostaria de colocar o assunto em discussão para possíveis sugestões de formas de avaliação com o propósito de reduzir o problema. Aberta a palavra. Vários Professores manifestaram que encontram indícios de fraudes nas avaliações à distância. O Prof. Leonardo Câmara sugeriu a realização de avaliações com tempo específico para realização de cada questão da avaliação. Segundo ele, os Professores da USP, com quem ele tem contato, estão usando esse sistema. O Prof. Milton Cobo sugeriu a utilização de provas objetivas de múltipla escolha, usando para isso um banco de questões maior para que os alunos recebam questões diferentes na hora da realização das provas. Segundo ele, o tempo maior de elaboração das questões é compensado com o tempo de correção das provas, pois o sistema AVA as corrige automaticamente, bastando o Professor fazer uma conferência nos resultados. O Prof. Fábio Júlio Valentim, disse que esse modelo de ensino está prejudicando os alunos mais dedicados, pois estes estão adoecendo com a carga de trabalho em casa, e os alunos que não possuem compromisso estão colando. O Prof. Luiz Pedro Orosz disse que cada professor deve ter a liberdade de decidir como agir. Segundo ele, hoje não há mais motivos para não ter aulas presenciais, e esse problema das avaliações à distância é minimizado com as avaliações presenciais. O Prof. Leonardo Câmara avalia não ser ainda seguro o retorno às aulas presenciais, dado que há notícias de que pessoas vacinadas estão contraindo o vírus da covid-19 com relatos de falecimento. O Prof. Diogo Bessam disse que a taxa de aprovação das disciplinas lecionadas por ele no EARTE não se alterou muito das aulas presenciais. Segundo ele, as provas com claros indícios de fraude foram anuladas, o que ele informa por e-mail aos alunos e os alunos não respondem. Alguns dos membros manifestaram preocupação com os alunos que começam a frequentar as aulas após semanas do início das mesmas. Neste sentido, a Chefia disse que orientará aos colegiados para que estes informem aos alunos interessados para frequentar as aulas desde o início mesmo que não estejam matriculados. Nada mais havendo a tratar, às 16h48min a Chefe do Departamento de Matemática agradece a participação e declara encerrada a reunião. Eu, Edcarlos Ferreira Barbosa, na qualidade de secretário, lavrei a presente ata que será assinada pelos participantes da reunião, após lida e aprovada por todos.