



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: 12B - Matemática - Bacharelado / Centro de Ciências Exatas

Período de referência: 2025/1 a 2025/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	19 (17Sisu+ 02PSVS)	Média CR dos alunos	3,6584	Nº de alunos evadidos	03
Vagas Ofertadas	35 (25Sisu +10PSVS)	Média de CH Integralizada	245	Índice de evasão(%)	15,79

*Quant. = Quantidade

2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome/código da disciplina: Matemática Básica I - MAT06559

Item	Quant. 25/1-25/2	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	25-15	Nº de trancamentos	sem informação	Nº de reprovações	16-06
Nº de matrículas	22-07	Índice de trancamento(%)	sem informação	Índice de Reprovações(%)	72,73-85,71

Nome/código da disciplina: Matemática Básica II - MAT06560

Item	Quant. 25/1-25/2	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	25-15	Nº de trancamentos	sem informação	Nº de reprovações	11-04
Nº de matrículas	18-07	Índice de trancamento(%)	sem informação	Índice de Reprovações(%)	61,11-57,14

OBS: Informações coletadas pela coordenadora nos relatórios 11.07.03 e 11.07.04 disponibilizados no SIE.

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? X Sim Não Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas: O Departamento de Matemática passou a aplicar testes

diagnósticos aos estudantes matriculados nessas disciplinas para detectar deficiências de conteúdo básico de matemática do ensino fundamental e médio, sempre no início do primeiro período do ano letivo.

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

Sim Não Parcialmente.

Quais não se manifestaram? O Departamento de Matemática é o único departamento que oferece disciplinas a ingressantes que possuem índice de reprovação acima de 30%. Embora não tenha sido enviado um documento por escrito, a situação foi tratada com o chefe do departamento e foi acordado que, além das ações que haviam sido decididas anteriormente, seriam aplicados testes diagnósticos aos estudantes matriculados nessas disciplinas para detectar deficiências de conteúdo básico de matemática do ensino fundamental e médio, sempre no início do primeiro período do ano letivo.

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

Acolhimento/recepção de ingressantes

Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

Nivelamento de disciplinas

Aulas colaborativas/novas metodologias

Pesquisas/feedback contínuo

Projetos de extensão

Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

Participação em Programas de estágio/intercâmbio

Canal de comunicação com estudantes

Apoio da Proaes

Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

Formação continuada de professores

Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

Eventos de integração social e acadêmica

Parcerias com outras instâncias da universidade

Outros: _____

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

- Constatou-se que ainda existe a necessidade de aprimorar a apresentação dos dados nos relatórios do SIE, principalmente no que tange a diferença entre ingressantes pelo Sisu e outras formas de ingresso no curso.
- Não consta dos relatórios MEI disponibilizados no SIE (11.07.03) o número e o índice de trancamentos de matrícula na disciplina com mais de 30% de reprovação.
- Constatou-se ainda a necessidade de que a Ufes faça um diagnóstico institucional dos dados coletados pelo MEI, de forma a consolidar um painel da situação na universidade como um todo, e que este retrato da situação dos ingressantes seja compartilhado com todos os cursos para análise e comparação.

Vitória-ES, maio de 2026
Ana Claudia Locateli
Coordenadora do Curso de Matemática



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANA CLAUDIA LOCATELI - SIAPE 2290188
Coordenador do Curso de Matemática
Coordenação do Curso de Matemática - CCM/CCE
Em 01/06/2026 às 14:41

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1342901?tipoArquivo=O>